

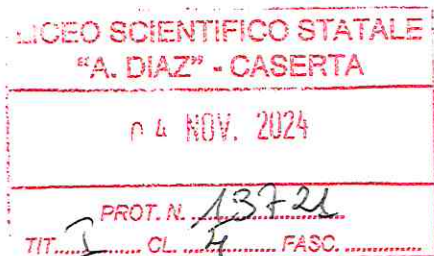


Liceo Scientifico Statale - "Armando Diaz"
con opzione Scienze applicate
con potenziamento Biomedico
con potenziamento Linguistico

Sede Centrale: Via Ferrara, Via Ceccano – 81100 Caserta - Tel./Fax 0823/326354
Distretto 12 Codice Istituto CEPS010007

Sede Associata: Piazza Municipio – 81020 San Nicola La Strada (CE) – Tel.: 0823.457198 Fax: 0823.1876780
Distretto 14 Codice Istituto CEPS010018

ceps010007@istruzione.it ceps010007@pec.istruzione.it www.liceodiazce.edu.it



Agli alunni delle classi terze e quarte

Sede centrale - Sede staccata

Oggetto: Concorso Internazionale 2025 "From Eco-Anxiety to Eco Action & Empowerment" - Trust for Sustainable Living – Oxford (UK)

Il Dipartimento di Lingua Inglese propone la partecipazione degli alunni del Liceo al Concorso Internazionale organizzato per l'a.s. 2024/2025 dal Trust for Sustainable Living di Oxford, rivolto agli studenti delle classi terze e quarte, con l'obiettivo di sensibilizzare i giovani di tutto il mondo alle tematiche connesse con la salvaguardia degli ambienti naturali del pianeta e alla diffusione di modelli comportamentali basati sulla conoscenza ed il rispetto delle diversità climatiche e ambientali.

Gli studenti partecipanti dovranno produrre un saggio di 600 parole in lingua inglese sul tema lanciato per quest'anno scolastico: "From Eco-Anxiety to Eco Action & Empowerment", esprimendo le proprie idee in merito a come ritengono che la transizione dall'eco-ansia all'eco-azione possa essere realizzata nelle loro comunità. Gli studenti sono invitati a riflettere su come la natura possa sostenere il raggiungimento degli SDG (Obiettivi di Sviluppo Sostenibile) e come trasformare i sentimenti negativi legati alla crisi climatica (tristezza, ansia, impotenza) in azioni positive e concrete per migliorare la situazione ambientale. Possono concentrarsi su uno o più SDG che ritengono cruciali per le loro comunità, analizzando le possibili soluzioni e includendo i loro punti di vista ed esperienze personali per rendere vivi i loro pensieri e le loro visioni. Oltre alla correttezza dell'elaborato e alla rispondenza alla traccia sarà valutata l'originalità delle idee esposte.

Le docenti di lingua inglese degli alunni interessati, prima di inviare gli elaborati alla docente referente, Prof.ssa Filomena Mone, verificheranno che ogni saggio sia pertinente alla traccia, contenente il titolo, il numero stabilito delle parole ed il corretto sviluppo della struttura. La docente referente curerà, poi, l'inserimento online degli elaborati degli alunni sul sito del Trust for Sustainable Living entro le ore 14:00 del 20 Dicembre 2024 e fino ad un massimo di 30 elaborati; l'esito della correzione della giuria internazionale sarà pubblicato sul sito del Trust nel mese di Maggio 2025. Gli studenti finalisti e le menzioni d'onore riceveranno un certificato di partecipazione dal TSL di Oxford. Solo gli studenti finalisti parteciperanno al

final debate che si terrà nel mese di luglio/agosto 2025.

Di seguito sono elencati alcuni web links utili per documentarsi sul tema del concorso:

<https://www.nature.com/articles/d41586-021-02582-8>

<https://www.nature.com/articles/d41586-024-00998-6>

<https://www.bbc.com/bbcthree/article/b2e7ee32-ad28-4ec4-89aa-a8b8c98f95a5>

<https://www.unesco.org/en/articles/addressing-disinformation-and-eco-anxiety-encouraging-youth-take-positive-action-climate-issues>

<https://www.bbc.com/future/article/20220315-how-eco-anxiety-affects-childrens-minds>

<https://www.bupa.co.uk/newsroom/ourviews/eco-anxiety>

<https://www.forceofnature.xyz/>

<https://www.youtube.com/watch?v=wd0DogSDDEw&list=TLGGEWYogG9uVOcxODA5MjAvNA>

<https://www.nhm.ac.uk/discover/how-to-cope-with-eco-anxiety.html>

<https://www.open.edu/openlearn/health-sports-psychology/psychology/eco-anxiety-and-how-cope-the-climate-and-ecological-crisis>

<https://www.youtube.com/watch?v=pg3UAHjsgWo&t=10s>

<https://theconversation.com/what-i-learned-about-eco-anxiety-after-listening-to-the-climate-stories-of-1-000-people-from-around-the-world-237724>

Caserta, 04/11/2024

La docente referente del progetto

Prof.ssa Filomena Mone