Le attività di apprendimento per la lezione segmentata   
 **Modulo 2**

****

**Nome e cognome docente:Izzo Isabella**

**Argomento progetto multidisciplinare:**

**Classe: III Liceo Scientifico  
Tempo previsto: 2h**

|  |  |
| --- | --- |
| **3om** | **AbstracImmagine che contiene segnale, disegnando  Descrizione generata automaticamente**    COSA SONO I COMBUSTIBILI FOSSILI?  Ma a che cosa ci si riferisce con il termine combustibili fossili? Stiamo parlando di quei materiali particolari derivati da un processo di **carbogenesi** ovvero da una trasformazione della materia organica verificatasi durante il corso delle ere geologiche, seppellitasi in forme molecolari man mano stabilizzate e arricchite di **carbonio**, nel sottosuolo terrestre, sotto la forma di un accumulo di energia solare raccolta nella biosfera tramite la fotosintesi clorofilliana delle piante, da protozoi e alghe azzurre e tramite l'ecosistema animale.  Certamente vi sarà più semplice capire di cosa stiamo parlando se nominiamo il**petrolio**, il **gas** ed il **carbone**. Le **energie rinnovabili**sono le forme di energia generata **da fonti che si rigenerano o non sono “esauribili”**nella scala dei tempi umani, il cui utilizzo non pregiudica le risorse naturali per le generazioni future. In base alle normative vigenti sono considerate “fonti di energia rinnovabile”:   * L’energia[Solare](https://anteritalia.org/cose-lenergia-solare-e-fotovoltaica-e-come-funziona/) (dal sole) * L’energia [Eolica](https://anteritalia.org/energia-eolica-come-funziona-e-i-suoi-vantaggi/) (dal vento) * La [Geotermica](https://anteritalia.org/energia-geotermica-perche-metterla-casa/) (dal calore del sottosuolo) * L’energia [Idroelettrica](https://anteritalia.org/energie-rinnovabili-italia-quali-crescono-quali-no/) (dai corsi d’acqua) |
| 30m | **Per rompere il ghiaccio** *(cosa raccontano i dati)* <https://www.geogebra.org/notes>  *Immagine che contiene screenshot  Descrizione generata automaticamente*  *Altri link da consultare*  <https://blog.pltpuregreen.it/green-factor/greenlifestyle/perche-e-importante-passare-all-energia-green-entro-il-2020>  <https://www.wwf.it/il_pianeta/cambiamenti_climatici/>  **test**  **Svolgimento di un test**  <https://create.kahoot.it/details/energie-rinnovabili-e-non-rinnovabili/74e2294c-5d14-41c6-b97a-3ff328007101> |
| 30m | **Lo spunto**  Greta Thunberg e la lotta ambientalista. Dubbi e riflessioni sulla manifestazione  **Greta , la giovane attivista per il clima.**  <https://www.youtube.com/watch?v=6SnjDDC5mZM>  ***Dopo aver visionato il video gli allievi appuntano su un padlet le frasi pronunciate da Greta che per loro hanno particolare importanza.***  <https://padlet.com/isabellaizzo/hko0uoa8ruhm> |
|  | **Che cosa deve fare lo studente** |
| 30m | **L’idea (digitale) in più**  **Produzione con ScreenCast O Matic di un video intitolato :CO2 e riscaldamento globale**  <https://youtu.be/9OFWwJZQSgs> |
|  | **Risorse a disposizione**  [**http://www.obiettivo2030.it/**](http://www.obiettivo2030.it/)  **Screencast O Matic**  **Geogebra notes**  **Kahoot**  **Padlet** |
|  | **Griglia di valutazione** |