

# PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD



## Premessa

Come previsto dall' art. 1 comma 56 della Legge 107/2015 di riforma del sistema di istruzione, il M.I.U.R., con il D.M. n. 851 del 27 ottobre 2015, ha adottato il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Il suddetto documento si propone di introdurre nel mondo della scuola azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti in materia di innovazione didattica digitale ([http://www.istruzione.it/scuola\\_digitale/index.html](http://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.html)).

Il PNSD pur presentandosi come una dichiarazione di intenti, costituisce una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, un pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge. Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

## Obiettivi del PNSD

- *sviluppo delle competenze digitali degli studenti*
- *potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche*
- *adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati*
- *formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale*
- *formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione*
- *potenziamento delle infrastrutture di rete*
- *valorizzazione delle migliori esperienze nazionali*
- *definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.*

Per facilitare questo processo di cambiamento in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale e le attività del PNSD. Si tratta, quindi, di una figura di sistema e non di un supporto tecnico. L'AD sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) ***“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale”.***

Al fine di garantire la continuità temporale utile per l'attuazione delle azioni del PNSD programmate nell'ambito del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), l'animatore digitale è individuato per un periodo di durata triennale, salvo eventuali proroghe.

Coerentemente con i fabbisogni della propria scuola, l'animatore coordina la diffusione dell'innovazione digitale e le attività del PNSD previste nel PTOF, collaborando con l'intero *staff* della scuola e con tutti i

soggetti che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD.

Il suo profilo (azione #28 del PNSD) investe i seguenti ambiti:

**-Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

**-Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**-Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Il presente documento è il risultato di una rielaborazione condivisa realizzata da un gruppo pubblico di animatori digitali su social network.

In qualità di animatore digitale dell'istituto, coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28) la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento da sviluppare nei prossimi tre anni, a partire da quello corrente:

Ambito	Interventi (fase preliminare)
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricognizione informativa/valutativa per la rilevazione delle conoscenze /competenze/aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione)</li><li>• Socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente</li><li>• Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per veicolare le finalità del PNSD</li><li>• Formazione specifica per l'AD</li><li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e su rete nazionale.</li></ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creazione di un blog dedicato sia ai temi del PNSD a livello nazionale, sia alle attività ed iniziative attuate dalla scuola, per garantire una comunicazione efficace basata su condivisione, collaborazione, interazione e confronto.</li><li>• Creazione di uno spazio dedicato al PNSD nel sito istituzionale della scuola, per informare sul piano e sulle iniziative.</li><li>• Creazione di uno sportello digitale per incontri dedicati alla prima alfabetizzazione digitale e all'uso del registro elettronico</li></ul>
<b>Creazione di soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipazione a progetti PON per la creazione di "spazi alternativi per l'apprendimento" che coniughino l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia laboratoriale attiva e collaborativa basata su problem solving.</li><li>• Verifica funzionalità e installazione di software autore open source nelle LIM della scuola.</li><li>• Regolamentazione dell'uso delle attrezzature tecnologiche della scuola.</li></ul>

## Interventi triennio 2016-2019

Ambito	a.s. 2016-2017	a.s.2017-2018	a.s.2018-2019
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti nella scuola</li> <li>• Creazione di un blog dedicato ai temi del PNSD in ambito nazionale, alle attività ed iniziative attuate dalla scuola e per assistenza</li> <li>• Formazione specifica per l'Animatore digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</li> <li>• Attività di informazione su eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e del coding nella didattica.</li> <li>• Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio blog come strumento per una didattica costruttivista</li> <li>• Formazione per editing e montaggio di video</li> <li>• Formazione sulle nuove funzionalità del registro elettronico</li> <li>• Formazione base sulla redazione e pubblicazione di spazi web sul sito istituzionale.</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimento del blog dedicato ai temi del PNSD in ambito nazionale, alle attività ed iniziative attuate dalla scuola e per assistenza</li> <li>• Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</li> <li>• Attività di informazione su eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Formazione per l'uso di software open source per la Lim.</li> <li>• Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica.</li> <li>• Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital story telling.</li> <li>• Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e del coding nella didattica.</li> <li>• Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li> <li>• Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi.</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimento del blog dedicato ai temi del PNSD in ambito nazionale, alle attività e iniziative attuate dalla scuola e per assistenza.</li> <li>• Formazione specifica per Animatore Digitale Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>• Attività di informazione su eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</li> <li>• Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz.</li> <li>• Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch).</li> <li>• Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li> <li>• Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network.</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali</li> </ul>

<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall' animatore digitale, dal DSGA e progressivamente da un piccolo staff, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi (Team per l'innovazione)</li> <li>• Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale</li> <li>• Utilizzo cartelle e documenti condivisi per favorire la diffusione delle buone pratiche</li> <li>• Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli studenti (gruppi, community)</li> <li>• Realizzazione di laboratori di coding aperti</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.</li> <li>• Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>• Realizzazione da parte di docenti e studenti di video utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto.</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività dalla scuola in formato multimediale.</li> <li>• Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la stesura e consegna della documentazione relativa a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmazioni</li> <li>• Relazioni finali</li> <li>• Monitoraggi</li> </ul> </li> <li>• Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività.</li> <li>• Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli studenti (gruppi, community)</li> <li>• Eventi aperti al territorio, in particolare per genitori ed alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> </ul>	<p>acquisite.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.</li> <li>• Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.</li> <li>• Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>• Realizzazione da parte di docenti e studenti di video utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto.</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.</li> <li>• Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la stesura e consegna della documentazione relativa a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmazioni</li> <li>• Relazioni finali</li> <li>• Monitoraggi</li> <li>• Richieste</li> </ul> </li> <li>• Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività.</li> <li>• Realizzazione di workshop e programmi formativi inerenti al digitale</li> <li>• Realizzazione di laboratori di coding</li> </ul>
<b>Creazione di soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione (in collaborazione con la Commissione tecnica)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di repository disciplinari di video per la didattica, auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</li> <li>• Sviluppo di attività di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di Tablets in alcune classi per le attività didattiche.</li> <li>• Creazione di un repository d'Istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li> <li>• Sviluppo del pensiero computazionale</li> <li>• Ricognizione della strumentazione disponibile per valutare l'eventualità di nuovi acquisti.</li> <li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD.</li> </ul>	<p>alfabetizzazione civica del cittadino digitale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni.</li> <li>• Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola.</li> <li>• Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (Linguaggio Scratch).</li> <li>• Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.</li> <li>• Sperimentazione di nuove soluzioni digitali <i>hardware</i> e <i>software</i>.</li> <li>• Ricognizione della strumentazione disponibile per valutare l'eventualità di nuovi acquisti.</li> <li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati.</li> <li>• Utilizzo di classi virtuali (community, classroom).</li> <li>• Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni con BES.</li> <li>• Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom,.</li> <li>• Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative per la condivisione delle esperienze.</li> <li>• Ricognizione della strumentazione disponibile per valutare l'eventualità di nuovi acquisti.</li> <li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature della scuola.</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD.</li> </ul>
--	--	---	---

L'Animatore digitale

Prof.ssa Anna Vellone